**RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI**

1. **Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standard** | **Średnia liczbapunktów** | **Problem priorytetowy** |
| 1 | 2 | 3 |
| Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności i długofalowości. | **4,9** | Koncepcja szkoły promującej zdrowie nie jest zrozumiała dla wszystkich uczniów. |
| Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. | **4,5** |  Relacje interpersonalne między uczniami nie zawsze są właściwe – występuje agresja słowna i brak zrozumienia. |
| Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie. |  |  |
| Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami. |  |  |

1. **Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych - Dobre samopoczucie w szkole;**
	* Średnia liczba punktów dla 4 grup: **4,3**
	* Problem priorytetowy: **Uczniowie spotykają się ze strony koleżanek i kolegów
	z postawę braku tolerancji oraz agresją słowną.**

**Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia**

* + Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: **81,2%**
	+ **Wnioski do dalszych działań:**
* Kontynuować realizację zajęć propagujących zdrowy stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego odżywiania oraz aktywności fizycznej. Zaplanować nowe, ciekawe, projekty dotyczące zdrowia, które będą realizowane przez całą społeczność szkolną i rodziców.
* Zorganizować dla pracowników szkoły spotkanie ze specjalistami, które poświęcone będzie profilaktyce i promocji zdrowia.
1. **Podsumowanie**
	* **Co jest największym osiągnięciem (mocną stroną) szkoły jako szkoły promującej zdrowie?**
* Podnoszenie świadomości uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców, dotyczącej

 zdrowia i czynników to zdrowie warunkujących, jest jednym z zadań priorytetowych

 szkoły.

* Dobra i przyjazna atmosfera wśród wszystkich pracowników szkoły oraz wzajemne

 wsparcie to czynniki sprzyjające efektywnej pracy.

* + **Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?**
* Poznanie mocnych i słabych stron szkoły w obszarze promocji zdrowia, a co za tym idzie możliwość zaplanowania odpowiednich działań naprawczych.
	+ **Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?**

Nie napotkaliśmy trudności.

 Data: 10.06.2021 r. Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Grzelak